

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МДОУ «ДС № 24»  
протокол № 2  
от 22 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «ДС № 24»  
Е.Е. Кулешова

22 марта 2024 год



**Отчет  
о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24» (МДОУ «ДС № 24»)  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном Учреждении.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «ДС № 24»)
Руководитель	Кулешова Евгения Евгеньевна
Адрес организации	356413, Россия, Ставропольский край, Благодарненский городской округ, село Каменная Балка, ул. Школьная,14.
Телефон, факс	8(86549) 3-98-43
Адрес электронной почты	kuleshova.evgesha@mail.ru
Учредитель	Администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	№5814 от 13 апреля 2017 года, Серия 26Л01 №0002068

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «ДС № 24») (далее – Учреждение) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 141 место (7 групп). Общая площадь земельного участка – 6160,0 кв. м, общая площадь здания – 1876,4 кв. м, общая площадь групповых ячеек - 865 кв. м., из них для детей 3 года и старше – 499 кв.м., помещения для дополнительной образовательной деятельности 74 кв.м., общая площадь участков - 2537 кв. м (507 кв.м.- один участок).

Предметом деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев и до прекращения образовательных отношений; дополнительное образование детей и взрослых;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями Учреждения являются:

- формирование общей культуры;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования; с подвидом - дополнительное образование детей и взрослых
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение работает по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.30 до 17.30 часов. В Учреждении группы функционируют в режиме сокращённого дня (9-10-часового пребывания).

## II. Система управления Учреждения.

Управление МДОУ «ДС № 24» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

### Органы управления, действующие в МДОУ «ДС № 24»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;</li> <li>- Разрабатывает и согласовывает с Учредителем структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, годовой календарный учебный график Учреждения;</li> <li>- Утверждает графики работы сотрудников и расписание занятий; планы текущей и перспективной работы;</li> <li>- Осуществляет контроль за деятельностью сотрудников Учреждения;</li> <li>- Издаёт приказы, правила, инструкции и иные нормативно-правовые акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, обязательные для</li> </ul>

	исполнения работниками Учреждения
Управляющий совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вносит предложения в проект, изменения и дополнения Устава Учреждения;</li> <li>- Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;</li> <li>- Согласовывает образовательную программу, Утверждает Программу развития Учреждения;</li> <li>- Участвует в разработке и согласовании локальных нормативных правовых актов Учреждения;</li> <li>- Содействует развитию Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вносит предложение по изменению и дополнению в Устав Учреждения;</li> <li>- Определяет представителей в Управляющий совет и другие коллегиальные органы управления;</li> <li>- Определяет состав комиссии по трудовым спорам, выбирает председателя первичной профсоюзной организации;</li> <li>- Разрабатывает, согласовывает и утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, коллективный договор, Правила трудового распорядка и т.д.;</li> <li>- Реализует и защищает права и законные интересы работников Учреждения;</li> <li>- Участвует в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;</li> <li>- Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения;</li> <li>- Разрабатывает и утверждает учебные планы, образовательные программы;</li> <li>- Разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, вносит предложения по изменению и дополнению Устава Учреждения;</li> <li>- Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- Организует деятельность профессиональных</li> </ul>

	<p>объединений педагогов, творческих групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирует деятельность методических объединений</li> <li>- Определяет основные направления инновационной деятельности Учреждения;</li> <li>- Организует информационно-аналитическое обеспечение Учреждения по основным направлениям развития;</li> <li>- Определяет показатели и критерии оценки качества дошкольного образования, подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>- Определяет направления деятельности, формы работы педагогического коллектива с родителями, педагогами других ДООУ и другими заинтересованными организациями в вопросах воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- Утверждает направления содержания и организации форм дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> </ul>
<p>Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Избирает представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы;</li> <li>- Участвует в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав Учреждения;</li> <li>- Реализует государственную политику, политику Ставропольского края в области дошкольного образования;</li> <li>- Рассматривает и выносит на обсуждение основные направления развития Учреждения, так же по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</li> <li>- Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- Оказывает содействие воспитателям в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- Участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой</li> </ul>

работы с воспитанниками; управления Учреждения.
--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждение организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», с изменениями от 08.11.2022 года № 955;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» утвержденных ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ" утвержденные ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 27 октября 2020 г. N 32

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний и низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществляет работу с детьми, реализуя Образовательную программу МДОУ «ДС № 24» разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования а также парциальные программы: «Здоровье» Болдурчиди, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «ПДД» - Гороховой Л. В., «Три сигнала светофора» - Т.С. Саулиной, «Музыкальные шедевры» - Радыновой О.П., программы по региональному компоненту. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в МДОУ не нарушается.

На 01 января 2023 функционируют 4 группы (101 воспитанник):

группы	возраст детей	количество групп	Количество детей
Смешанная группа детей раннего и первого младшего возраста	1- 3 г.	1	33
Вторая младшая	3 - 4 г.	1	18
Средняя	4 - 5 л.	1	24
Смешанная группа старшего и подготовительного возраста	5 - 7 л.	1	26

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

**Целью** педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - тестирование;
  - анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Так результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	высокий		средний		низкий		Итого	
	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	30	30%	69	68%	2	2%	101	98,5%
Качество освоения образовательных областей	22	22%	77	72%	2	2%	101	98,5%

Уровневая оценка развития дошкольников по освоению программы составила 98,5%, качество 98,5%.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждение утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2018 году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДОУ преобладает количество детей с хроническими заболеваниями. Ведя постоянную работу по проблеме заболеваемости 2023 году, коллектив детского сада совместно с родителями и медицинским работником провели опрос и выяснили, что первоочередной



причиной является не соблюдения режима дня во время пребывания дома: а так как посещаемость в 2023 году была не высокая, большинство воспитанников не регулярно посещали детский сад, оставались дома, при этом нарушая режимы сна, двигательной активности, пребывание на свежем воздухе, допускали переутомление детей, не соблюдались культурно-гигиенические навыки. В результате проведенной работы с родителями по соблюдению режимных моментов во время пребывания ребенка дома заболеваемость снизилась до 0,6 дня на одного ребенка.

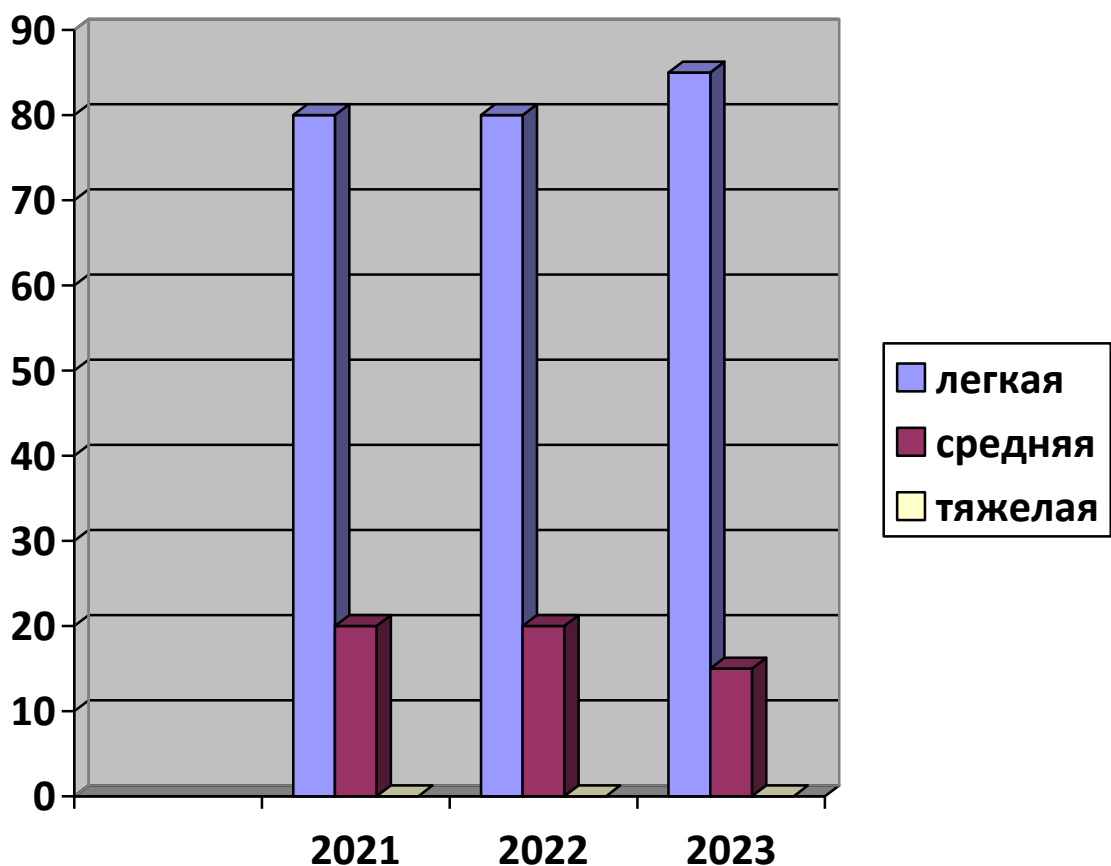
#### **Анализ заболеваемости показал:**

Количество детей на начало учебного года Списочный состав:	Годы	Общее количество заболеваний	Количество других заболеваний	Количество соматических заболеваний	Пропущено по болезни одним ребёнком
98	2021г.	22	5	-	1,7
98	2022г.	20	1	-	1,5
101	2023г.	8	3	-	0,6

В период с июня по сентябрь 2023 года в группу раннего возраста поступило 19 воспитанников раннего возраста. Детям были созданы все условия с учетом пожеланий родителей, для улучшения адаптации воспитанников к детскому саду.

Адаптация детей улучшилась:

Годы	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2020-2021 год	80%	20%	-
2021-2022 год	80%	20 %	-
2022-2023 год	85%	15 %	-



За последние три года адаптация детей 100% без тяжёлой степени: лёгкая степень адаптации увеличилась на 5%, детей со средней степенью адаптации на 5 % уменьшилось и детей с тяжёлой степенью адаптации нет.

Ежегодно в учреждении проводится хронометраж двигательной активности детей, который показал средний уровень в групповых помещениях и высокий уровень на прогулке. Пополнение участков спортивным инвентарём и игровым оборудованием позволило активизировать детей во время прогулок на свежем воздухе за счёт проведения подвижных игр, эстафет, спортивных упражнений. Систематически и планомерно проводился медико-педагогический контроль, за проведением не только прогулок, но и за закаливающими процедурами, режимными моментами, гимнастикой после сна, учебными занятиями, которые проводились в смене динамических поз.

Инструктором по ФИЗО Шубиной А.П. – занятия проводились систематически. В связи с этим результаты физической подготовленности детей стабильно высокие.

**Показатели физической подготовленности детей:  
«физическое развитие»:**

Возрастные группы	2022	2023
младшие группы	88%	88%
средняя группа	90%	90%
старшая группа	90%	90%
<b>Общий балл</b>	89,3%	<b>89,3%</b>

**Результаты мониторинга детей по видам деятельности:**

Виды деятельности	2022				2023			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Общий балл	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Общий балл
1. Социально – коммуникативное развитие	81%	83%	85%	83%	81%	83%	85%	<b>83%</b>
2. Познавательное развитие	80%	80%	83%	81%	80%	80%	83%	<b>81%</b>
3. Социально – коммуникативное развитие	80%	84%	85%	83%	80%	84%	85%	<b>83%</b>
4. Развитие речи	70%	73%	75%	73%	70%	73%	75%	<b>73%</b>
5. Художественно - эстетическое;	82%	84%	87%	85%	82%	84%	87%	<b>85%</b>

Анализируя результаты качества освоения программы 2023 года необходимо уделять внимание развитию речи. Проблемой остается открытие на базе сада лого пункта. По состоянию на конец 2023 года количество детей, которым необходимы занятия логопеда составляет 30 человек что: ФФНР – 10, ФНР – 11, ОНР III ур.- 9. По проведению опроса родителей платно данные услуги они не могут получать, по причине низких доходов и возить в город для занятий детей для многих не представляется возможным.

В будущем учебном году следует повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей и открыть логопункт на базе учреждения бесплатно.

Большое внимание уделяется художественно-эстетической деятельности и социально-коммуникативной деятельности. Музыкальный руководитель: Цецохо Л.В. разработала собственную систему работы по использованию музыкальных инструментов в речевом музицировании: на

основе программно-методическое сопровождение по парциальной программе И Каплуновой и И Новоскольцевой «Этот удивительный мир», которая способствует активному развитию речи дошкольников. Замечено, что дети пришедшие в группу раннего возраста и младшего, которые не говорят начинают активно вступать в разговорную речь уже через 2-3 месяца. Поэтому в 2024 году мы продолжаем уделять больше внимание развитию музыкально-слухового представления у детей и чувству ритма, ритмодекламации и речевому музицированию.

Эмоциональное состояние детей по визуальному наблюдению утренников, бесед с детьми, общению, показывает высокий уровень, а именно дети раскрепощены, доброжелательны и непосредственны, жестикуляция выразительна, поведение естественное.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, хорошо оснащены, что позволяет педагогам использовать в работе нетрадиционные техники рисования, лепку из различного вида пластилина, делать комбинированные поделки, что очень хорошо развивает воображение детей и их фантазию..

Во всех группах имеются конструкторы на каждого ребенка, кисти разных размеров, картон и т. д.

#### **Уровень художественно - эстетического развития детей:**

	2022	2023
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	83%	84%
Музыкальная деятельность	87%	87%

Из результатов видно, что уровень развития у детей на занятиях по художественно-эстетической направленности показывает положительную динамику.

Мониторинг детей по отдельным социально-коммуникативным видам деятельности показал стабильные результаты:

	2022г.	2023 г.
Игра	85%	85%
Труд	85%	85%
КГН	86%	86%

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы: степень психологической зрелости на высоком уровне; школьная зрелость, моторика пальцев развита, движения детей скоординированы, но требуют дальнейшего совершенствования и развития; восприятие развито хорошо; объём памяти соответствует возрасту, но слуховая и смысловая память требуют дальнейшего совершенствования и развития; мышление у всех детей соответствует возрасту. Из результатов следует, что дети со средним уровнем хорошо адаптируются к школьным требованиям, а результаты выше среднего, дети готовы к школьному обучению.

### **Итоги мониторинга уровня готовности детей к школе**

№	Критерии	2022 уч. г.	2023 уч. г.
1	высокий	25%	27%
2	Средний	75%	73%
3	низкий	-	-

Ежегодно в октябре месяце воспитатель и учитель начальных классов, используя методику обобщения данных по адаптации первоклассников к школе (методика Н.А. Малышевой), проводят мониторинг, анализируя успешность адаптации:

### **Итоги мониторинга адаптации детей к школе**

№	Критерии	2022 уч.г.	2023 уч.г.
1	Легкая	68%	82%
2	Средняя	32%	18%
3	Тяжелая	-	-

**Анализ показал,** что образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребёнка и выполнен на 81%, формирование социально-нормативных возрастных характеристик на 81 %.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях , акциях различного уровня.

2023	Муниципальный, краевой, всероссийский	Акция «Журавлики памяти», «Блокадная ласточка» «Окна Победы», «Мы едины» к празднованию Дня народного единства, «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка»	Участие
2023	Всероссийское	Всероссийское общественное движение «Письмо солдату»	Участие
2023	Внутрисадовый	«Золотая Осень»	Грамоты участников и призеров
2023 год.	Муниципальный	Смотр-конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку по тематике безопасности дорожного движения»	Почетная грамота участника конкурса
2023 год	Муниципальный	Конкурс рисунков «Эколята - дошколята»	Грамота участников конкурса
2023	Краевой, проводившийся филиалом Государственного фонда поддержки участников СВО по СК.	Конкурс рисунков « Нарисуй защитника отечества»	Грамоты участников, Призер 3 место.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.**

**Характеристика семей по составу и количеству детей**

		2022 год	2023год
Всего семей		72/100% -98 детей.	84 /100% семьи-101 ребенок.
Полные семьи		59/82%	95/95%
1. Неполные семьи	отец		
	мать	13/18%	6/7%
Матери-одиночки		13	3/2,3%
Опекунские		0	0
Двуязычные семьи		13/18%	13/15%
2. Возрастной ценз	От 20 до 30	24/58% -	36/42%
	От 30 до 40	42/33%	42/50%
	От 40 до 50	6/213%	6/8%
3. Образовательный уровень	Среднее образование	25/23%	31/40%
	Среднее	36/50%	42/50%

	специальное		
	Высшее образование	11/15%	11/10%
4. Количество детей в семье	1 ребёнок	9/12%	14/16,6%
	2 ребёнка	39/54% семей, из них 12 семьи, где посещают ДОУ оба ребёнка	42/50% семей, из них 15 семей, где посещают ДОУ оба ребёнка
	3 и более детей	24/34% семьи, из них 3 семьи, где посещают ДОУ по 2-3 детей	28/33,3% семей, из них 5 семей где ДОУ посещают 2-3 ребёнка
ИТОГО:		Всего 25многодетных семьи	Всего 19 многодетных семей

Проведенный анализ работы с родителями показал, что контингент родителей по образовательному цензу, возрастному составу обязывает нас педагогов быть современными, использовать информационные технологии, быть компетентными и более грамотными в вопросах педагогики.

Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ: «Общее собрание родителей», «Управляющий совет», консультативный пункт для детей и родителей. Реализуя методики раннего развития детей, воспитатели продолжают создавать специальную среду, которая позволяет детям упражняться в практической жизни, играть в группе с водой, песком, крупой, шнуровать, застегивать, завязывать.

Регулярно проводятся заседания и оформляются протоколами. заседания общего собрания родителей, общение с родителями осуществляется через социальные сети и сайт ДОУ.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Круглый год родители участвуют в жизни детского сада: в субботниках, досугах, праздниках, конкурсах, открытых мероприятиях.

В период с 28.11.2023 по 6.12.2023 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 60%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 91%.

#### **Дополнительное образование.**

На базе ДОУ организовано дополнительное образование детей и взрослых; которое посещают 25 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет:

- ДО по Художественно-эстетической направленности: музыкальная деятельность «Танцевальный калейдоскоп» - руководитель Цецохо Л.В. (кружок) – 8 детей ;
- ДО физкультурно – спортивной направленности «Играйте на здоровье» - руководитель Шубина А.П. – 6 детей;
- ДО Естественно-научная деятельность «Юные исследователи» - руководитель Ракова О.Г. 3 ребенок;
- ДО Художественно – эстетическое направление деятельности по ручному труду «Мастерская фантазий» - руководитель Подстречная Е.В. 7 детей;

Дополнительно вне детского сада 25 детей 5-7 лет посещают дополнительное образование: МУК ДК с. Каменная Балка.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 7 педагогов, среди них: 5 воспитателей и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО. Логопед, психолог социальный педагог в штате отсутствуют. По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги, в 2023 году прошли 3 педагога.

**Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:**

категория	2022 год	2023 год
высшая категория	2 педагога – 28,6%	2 педагога – 28,6%
первая категория	1 педагог – 14,3 %	1 педагога – 14,3%
соответствие	4 педагога – 57,1 %	4 педагога – 57,1 %
без категории	-	-

Из 7 педагогов 1 педагог имеет краевую грамоту, 4 педагога грамотами муниципального уровня.

**В ДОУ работают педагоги:**



	2022 год	2023год
на доверии	2 педагога	3 педагога
частичный	1 педагога	4 педагога
умеренный	4 педагогов	-
всего	7 педагогов	7 педагогов

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ был проведён проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

- В ходе изучения творческого потенциала педагогов выяснилось, что для 100% участников характерен средний уровень, позволяющий им творчески проявлять себя при наличии мотивации;
- По данным диагностики модели взаимодействия с детьми, у 60% педагогов наблюдалась выраженная личностно-ориентированная модель, для 35% характерна умеренная ориентация на личностную модель. При этом умеренная ориентация на дисциплинарную модель была у 1 педагога, а 5% обследуемых реализовывали во взаимодействии с детьми дисциплинарную модель;
- Диагностика ИКТ – компетентности педагогов показала: высокий уровень – 6 педагога (86%), средний уровень – 1 педагог (14%), с низким уровнем – нет педагогов.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволяет сделать вывод о том, что 100 %)

- Удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Таким образом, можно сделать выводы, что коллектив обновленный имеет квалифицированные кадры, стабильный, работоспособный, с опытными наставниками и одновременно перспективный (стаж работы: до 5 лет – чел. (0%); до 20 лет – 6 чел. (86 %); свыше 20 лет - 1 чел. (14%); молодые спец. - 0 чел. (0 %)), коллектив объединён едиными целями и задачами.

На данный момент ДОУ не полностью укомплектован сотрудниками (отсутствует педагог-психолог, логопед необходимо дополнение в штатном расписании для выполнения требований ФГОС).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Музыкальный руководитель Цецохо Людмила Владимировна, подготовила к участию в муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» команду нашего родительского комитета занявшая 3 место.

Подстречная Елена Владимировна участие муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

Мятлева Наталья Викторовна участие в краевом практико-ориентированном семинаре на тему: «Стихийное и целенаправленное воспитание и развитие ребенка в период раннего детства», сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.** В Учреждение библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 МФУ, 3 проектора мультимедиа с 3 экранами, акустическая колонка, 1 синтезатор, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует обновления.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

В Учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал (оборудован в помещении пустующей группы) – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, музыкального зала. Произведён косметический ремонт игрового оборудования на прогулочных участках.

Из таблицы о состоянии материально-технической базы (% обеспеченности) видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 90%, но большая часть МТБ ДООУ требует капитального ремонта или обновления):

год	оборудование и сантехника	жесткий инвентарь	мягкий инвентарь	состояние участка	состояние внутренних помещений	итого
2023	95%	90%	90%	95%	80%	90%

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДС № 24», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	1018/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	101/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	101/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	101/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/43%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/29%
1.8.2	Первая	человек/%	1/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/43%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	7/101 1/14,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да